



人材像 - 新たな価値観を生み出すクリエイター

Expected Types of Human Resources: Creators Who Produce New Values

環境システム学科が育てたい人材は、既成の職能にとどまりません。専門家や市民をなど異なる能力や立場の人々をつなぎ合わせ、固定観念にとらわれず、新たな価値観を生み出す意欲と高い志をもつクリエイターです。また、人びとの振る舞いを常に新鮮な眼差しで見つめ、多種多様な技術を適正に組み合わせ、関連で居心地の良い空間やコミュニティを提案できるデザイナーであり、トータルプランナーであり、創造的な仕事をする公務員です。そのために1年次から大学院に至るまで、SDGsに沿ったカリキュラム体系を提供しています。

Human resources we wish to raise are not limited to existing types of occupations. One example we expect is a creator with a high motivation to connect people of different abilities and positions and to produce new values instead of being bound by fixed ideas. The other is a designer, a planner, or a creative civil servant who always watches the activities of people with fresh eyes and can propose lively and cozy spaces and communities, using a combination of technologies properly. To achieve the goals, from the undergraduate first year to the graduate school, we provide a systematic curriculum based on our SDGs.

総合科目

「英語科目」と、3つのカテゴリー（エンジニアリテラシー、社会科学系、人文科学・保健・体育系）で構成され、幅広い教養と他分野・異文化の理解力を修得することを目的としています。

Liberal Arts Subjects

Liberal arts subjects consist of "English subjects" and three categories: engineer literacy, social science, and humanities/health/physical education. These subjects are aimed at understanding other fields and cultures.

共通科目

共通科目は、システム理工学部の学生に必要な数学、物理学、化学、生物学の基礎的事項を学ぶ「基礎科目」と、システム理工学部の特色である、システム工学に必要な技術を学ぶために設けられた「システム・情報科目」から構成されています。

Common Subjects

Common subjects are "basic subjects" (mathematics, physics, chemistry and biology) and "systems and information subjects" to learn the skills necessary for systems engineering, which is the feature of the College.

専門科目

専門科目は授業形態として「講義」、「演習」、「実習」及び「総合研究（卒業研究）」があります。また「英語による開講科目」があります。卒業要件を満たすように、配当年次にしたがって履修します。尚、建築士試験指定科目も定められています。

Specialized Subjects

The types of classes of specialized subjects are: "lectures", "studios/exercises", "field studies", "specialized subjects taught in English" and "graduation research". There are also the designated subjects for the examination of becoming an architect.

